

MS à
5^{ème}

Atelier pain

Toute
l'année

Lieu de l'activité

Moulin Russon

1 rue du lavoir – 77600 Bussy Saint Georges

Coordonnées GPS / 48.843427, 2.691215

01 64 77 27 14

Informations pratiques

Durée de l'animation : 1h30 à 1h40

Durée sur place : 2h00 à 2h10

Nombre d'adultes gratuits par classe (enseignant compris) : 4 à 6

Nombre de classes accueillies en même temps : 2

« On a du pain sur la planche... » Après un lavage consciencieux des mains, les apprentis boulangers découvrent la grande table de cuisine où tous les ustensiles et les ingrédients les attendent pour 35 minutes de pétrissage et de façonnage de petits pains. Avant d'enfourner leurs pains, des astuces de boulanger sont révélées aux enfants. On ne regarde pas cuire les pains, mais on se relave les mains car la pâte ça colle !
Une activité ludique en autonomie est proposée pour attendre que le pain cuise.

Les objectifs pédagogiques :

L'objectif de l'atelier pain :

- S'initier à la technique de fabrication de pain.

Les objectifs des ateliers en autonomie :

- Découvrir les céréales pour les CP à CM2.
- Découvrir le fonctionnement du moulin Russon pour les 6^{ème} à 5^{ème}.
- Découvrir la technique de fabrication de farine pour les 6^{ème} à 5^{ème}.
- Collaborer en équipe, partager les tâches.
- Faire preuve d'esprit de déduction.



Le déroulement de l'atelier :

- Attention, le déroulement est un support de travail, il vous est présenté à titre indicatif. Il peut être modifié par les animateurs pour des raisons d'organisation et en fonction de la météo.

1. Si une classe :

- Atelier encadré par **1 animateur**, cet atelier se déroule en deux temps. **La durée des ateliers varie en fonction de l'âge des enfants.**

<i>Classe 1</i>	
10 MIN	Lavage des mains en autonomie
35 MIN	Fabrication du pain
10 MIN	Lavage des mains en autonomie
35 MIN	Atelier en autonomie Le jeu de « la grosse faim de P'tit Bonhomme » pour les MS à GS. Les jeux « la culture du pain » pour les CP à CM2. Le questionnaire sur le fonctionnement du moulin pour les 6 ^{ème} à 5 ^{ème} .

2. Si deux classes :

- Atelier encadré par **1 animateur par classe**, cet atelier se déroule en deux temps en alternance.

<i>Classe 1</i>		<i>Classe 2</i>	
10 MIN	Lavage des mains en autonomie	35 MIN	Atelier en autonomie Le jeu de « la grosse faim de P'tit Bonhomme » pour les MS à GS. Les mini jeux « la culture du pain » pour les CP à CM2. Le questionnaire sur le fonctionnement du moulin pour les 6 ^{ème} à 5 ^{ème} .
35 MIN	Fabrication du pain	10 MIN	Lavage des mains en autonomie
10 MIN	Lavage des mains en autonomie	35 MIN	Fabrication du pain

35 MIN	Atelier en autonomie Le jeu de « la grosse faim de P'tit Bonhomme » pour les MS à GS. Les jeux « la culture du pain » pour les CP à CM2. Le questionnaire sur le fonctionnement du moulin pour les 6 ^{ème} à 5 ^{ème} .	10 MIN	Lavage des mains en autonomie
---------------	--	---------------	--

Le rôle des accompagnateurs :

- Encadrer et aider les enfants pendant la fabrication de pain.
- Encadrer les enfants pendant l'atelier en autonomie
- **Limitier l'usage du téléphone portable aux seuls cas d'urgences afin de rester pleinement disponible et vigilant.**

A faire au préalable par l'enseignant :

- Faire 6 groupes accompagnés d'un adulte.
- Pour les MS à GS, Lire en classe : « La grosse faim de P'tit Bonhomme » de P. Delye et C. Hudrisier Ed. Didier Jeunesse.
- Pour les 6^{ème} à 5^{ème}, étudier le vocabulaire du moulin en page 4.

Précautions particulières :

- Attention aux allergies : blé, gluten, farine...
- Il faut aussi prendre en compte que les enfants, durant cette activité, peuvent se salir.
- Le jeu des MS à GS se déroule en extérieur. Il faut donc prévoir une tenue adaptée en fonction de la météo : bottes, imperméable, casquette, lunettes, crème solaire...
- Dans cet espace naturel, vous pourrez rencontrer des plantes et des insectes qui piquent (orties, chardons, moustiques, guêpes...). Nous vous conseillons fortement que les enfants soient en pantalon et en chaussures fermées.

Pour cet atelier il vous faut :

- Apporter 6 torchons par classe pour le lavage des mains.
- Apporter 1 sac pour transporter les pains.

Les mots-clés de l'atelier :

Les mots clés de l'atelier pain :

- | | | |
|----------|-----------|-------|
| • Sel | • Pâte | • Eau |
| • Levure | • Pétrir | |
| • Farine | • Cuisson | |

Les mots clés des ateliers en autonomie pour les CP à CM2 :

- Histoire
- Produits
- Céréale
- Frise chronologique

Les mots clés des ateliers en autonomie pour les 6^{ème} à 5^{ème} :

- Céréale
- Moulin
- Bief
- Vanne
- Roue à augets
- Engrenage
- Meule
- Tamis
- Grain de blé
- Son
- Eau

Vocabulaire du moulin Russon

- **Axe** : Droite autour de laquelle s'effectue une rotation.
- **Bief** : Canal artificiel avant la roue.
- **Courroie** : Bande souple servant à transmettre un mouvement de rotation grâce à un système de poulies.
- **Engrenage** : Mécanisme formé de roue denté, en contact, se transmettant un mouvement de rotation.
- **Meule** : Pierre ronde servant à écraser, broyer, moudre.
- **Mouture** : Produit récupéré après le broyage des grains de blés.
- **Tamis** : Instrument qui sert à séparer, à trier les éléments d'un mélange.
- **Vanne** : Panneau mobile permettant de régler la circulation de l'eau.
- **Vanne ouvrière** : Vanne juste avant la roue.